

**UJIAN TENGAH SEMESTER GASAL 2019/20
EKONOMI PEMBANGUNAN (ECEU602002)
KELAS B**

Pengajar : Padang Wicaksono, S.E.,Ph.D
Hari/Tanggal : Selasa/22 Oktober 2019
Waktu : 2 JAM 30 MENIT (09.00-11.30 WIB)
Sifat Ujian : Tutup Buku (*Closed Book*)

PERATURAN:

- *CLOSED BOOK*(BAIK BUKU TEKS MAUPUN CATATAN).
- KERJAKAN **3(TIGA)** DARI 6 (ENAM) SOAL YANG TERSEDIA, TERDIRI DARI:
 - **2 (DUA) SOAL WAJIB: SOAL 1 & 2;**
 - **1 (SATU) SOAL PILIHAN: PILIHLAH 1 (SATU) DARI SOAL 3 HINGGA SOAL 6.**

SOAL WAJIB (80) (SETIAP SOAL PILIHAN BERNILAI 40)

SOAL 1. CLASSIC THEORIES OF ECONOMIC GROWTH AND DEVELOPMENT (40)

Jelaskan secara rinci 4 aliran utama dalam Teori-teori Klasik Pembangunan Ekonomi.

SOAL 2. CONTEMPORARY MODELS OF DEVELOPMENT AND UNDERDEVELOPMENT (40)

- a) Apa yang dimaksud dengan “Underdevelopment as a Coordination Failure”. (8)
- b) Jelaskan pemahaman Anda mengenai “Multiple Equilibria”. (8)
- c) Apa yang Anda ketahui tentang “Big Push Theory”? Beri penjelasan. (8)
- d) Jelaskan pula pemahaman Anda tentang “Kremer’s O-Ring Theory of Economic Development”. (8)
- e) Apa yang Anda pahami tentang “the Hausmann-Rodrick-Velasco Growth Diagnostics Framework”? Beri penjelasan. (8)

SOAL PILIHAN (20) (SETIAP SOAL PILIHAN BERNILAI 20; ANDA CUKUP MENERJAKAN SATU SOAL SAJA)

SOAL 3. ECONOMICS, INSTITUTIONS, & DEVELOPMENT (20)

- a) Mengapa Ilmu Ekonomi menjadi sangat penting dalam memahami masalah-masalah yang terjadi dalam pembangunan? (4)
- b) Apakah konsep “the Developing World” itu berguna? Jika ya, Mengapa? Sebaliknya jika tidak, Mengapa? (4)
- c) Mengapa pemahaman tentang pembangunan menjadi begitu krusial dalam memformulasikan kebijakan, terutama di Negara-negara berkembang? (4)
- d) Jelaskan bagaimana konsep “capability to function” yang digagas oleh Amartya Sen (peraih Nobel Ekonomi pada tahun 1998) dapat membantu kita dalam memahami tujuan dan pencapaian pembangunan? (4)
- e) Apakah *Millenium Development Goals* (MDGs) masih relevan bagi Indonesia? Jika Ya, Mengapa? Jika Tidak, Mengapa? Beri penjelasan. (4)

SOAL 4. COMPARATIVE ECONOMIC DEVELOPMENT (20)

- a) Meski sangat beraneka ragam, terdapat beberapa permasalahan umum yang dialami oleh semua Negara berkembang. Evaluasi masalah-masalah umum tersebut. Menurut Anda, di antara beberapa masalah umum tersebut mana yang paling penting/krusial? Beri penjelasan. (4)
- b) Jelaskan perbedaan antara “low levels of living” dengan “low per capita income”? (4)
- c) Menurut Anda, apakah terdapat keterkaitan yang kuat antara kesehatan, produktivitas tenaga kerja, dan tingkat pendapatan? Beri penjelasan. (4)
- d) “Sebagian besar Negara Berkembang akan didominasi, tergantung, lemah dalam posisi tawar-menawar oleh/kepada/terhadap Negara-negara Maju”. Evaluasi pernyataan ini. (4)
- e) Sebagian besar para ekonom memperkirakan bahwa akan terjadi konvergensi pendapatan antara Negara-negara Maju dengan Negara-negara Berkembang. Menurut Anda, apakah perkiraan para ekonom dunia tersebut dapat menjadi kenyataan? Beri penjelasan. (4)

SOAL 5. POPULATION GROWTH AND ECONOMIC DEVELOPMENT (20)

- a) Jelaskan dan gambarkan dengan grafik apa yang dimaksud dengan Jebakan Kependudukan ala Malthus (The Malthusian Population Trap). (5)
- b) Jelaskan dan gambarkan dengan grafik bagaimana kritik atas Model Malthus pada soal (a) di atas. (5)
- c) Jelaskan dan gambarkan dengan grafik teori rumah tangga mikroekonomi tentang fertilitas. (5)
- d) Jelaskan perbedaan pendapat, baik yang pro maupun kontra, terhadap fertilitas yang tinggi. (5)

SOAL 6. POVERTY (20)

- a) Sebutkan dan jelaskan secara singkat beberapa pengukuran ketimpangan (Measuring Inequality) (5)

- b) Sebutkan dan jelaskan secara singkat beberapa pengukuran Kemiskinan Mutlak (Absolute Poverty). **(5)**
- c) Jelaskan dan gambarkan dengan grafik apa yang dimaksud dengan Hipotesa U-Terbalik Kuznets (Kuznets's Inverted-U Hypothesis). **(5)**
- d) Jelaskan apa yang dimaksud dengan Indeks Kemiskinan Multidimensi (Multidimensional Poverty Index). **(5)**

SELAMAT MENGERJAKAN DAN SEMOGA SUKSES!

