



DEPARTEMEN ILMU EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI & BISNIS
UNIVERSITAS INDONESIA
PROGRAM STUDI S-1 REGULER

UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP 2017/2018

Mata Kuliah : Ekonomi Sumber Daya Manusia dan Ketenagakerjaan (ESDMK)

Tanggal Ujian : Senin, 4 Juni 2018

Pengajar : Diahhadi Setyonaluri/Qisha Quarina

Waktu : 180 menit (3 jam)

Sifat Ujian : Close Book

Petunjuk Umum:

1. Terdapat **5 (LIMA) SOAL WAJIB**. Jawablah SEMUA SOAL yang ada!
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti dan seksama, **JANGAN** sampai ada pertanyaan yang **TERLEWATKAN!**
3. Perhatikan bobot poin penilaian dari masing-masing soal sebelum mulai mengerjakan, Bobot penilaian untuk setiap soal tersedia di awal dan di akhir pertanyaan.
4. Jawablah setiap pertanyaan dengan Bahasa Indonesia yang baik, benar, mudah dimengerti, dan elaborasi jawaban Anda dengan seksama.
5. Perhatikan kerapihan dan kebersihan tulisan Anda pada lembar jawaban yang diberikan! Pastikan tulisan Anda dapat dibaca dan dipahami dengan baik oleh penilai.
6. Diperbolehkan menjawab tidak berurutan tetapi **TULISKAN** nomor soal sebelum Anda mulai menuliskan jawaban.
7. Pastikan nomor soal dan jawaban Anda sesuai agar penilaian tepat dan tidak membingungkan.
8. Berikan catatan, keterangan, asumsi atau informasi lain yang dianggap perlu untuk memperjelas jawaban Anda.
9. Berikan label dan keterangan yang lengkap ketika menggambar grafik/gambar.
10. Untuk soal hitungan, berikan proses perhitungan Anda dengan selengkap-lengkapnya, jangan hanya menuliskan nilai akhirnya saja.
11. Diperbolehkan menggunakan Kalkulator sederhana (*non-programmable*)

Selamat bekerja!

Kanopi FEBUI
Unity in Development

SOAL 1: Human Capital [Total: 25 poin]

Lana dan Lani adalah anak kembar identik yang dapat dikatakan memiliki *innate ability* yang sama. Pada saat ini keduanya berusia 21 tahun dan merupakan lulusan S1 bidang Ekonomi. Pada saat ini pula mereka sedang ingin memutuskan apakah akan melanjutkan studi ke tingkat S2 di luar negeri atau langsung bekerja. Jika melanjutkan studi S2 di luar negeri, mereka harus berkuliah selama 2 tahun dengan biaya perkuliahan konstan sebesar \$12,000 per tahun. Jika bekerja, besarnya gaji tahun pertama yang bisa diterima adalah sebesar \$20,000 untuk S1 dan \$50,000 untuk S2, besarnya gaji tersebut diasumsikan meningkat sebesar 10% setiap tahunnya. Asumsi keduanya hanya akan bekerja hingga usia 25 tahun.

- Jika *discount rate* Lana dan Lani konstan 5% per tahun, hitunglah *present value* (PV) dari *potential earning streams* yang akan didapatkan keduanya jika bekerja sebagai lulusan S1 dan S2 (Hint: Hitung PV *of potential earnings streams* untuk 5 tahun, yaitu dari usia 21 tahun hingga 25 tahun)! Berdasarkan perhitungan Anda, jelaskan apakah sebaiknya Lana dan Lani melanjutkan studi ke tingkat S2 di luar negeri atau tidak! **[6 poin]**
- Jika sekarang hanya Lana yang berhasil mendapatkan beasiswa penuh untuk melanjutkan studi S2 selama 2 tahun di luar negeri. Hitung dan jelaskan apakah keputusan Lana dan Lani akan tetap sama seperti jawaban pada poin (a) di atas? **[6 poin]**
- Jelaskan apakah yang dimaksud dengan kurva/grafik *age-earnings profiles*! Gambarkan *age-earnings profiles* berdasarkan kasus Lana dan Lani di atas, baik sebelum maupun sesudah Lana mendapatkan beasiswa! **[6 poin]**
- Jelaskan apa perbedaan *general* dan *specific training*! Jelaskan dengan bantuan grafik siapa yang akan membayar dan menerima manfaat (besarnya upah setelah *training*) dari masing-masing jenis *training* tersebut! **[7 poin]**

SOAL 2: Compensating Wage Differentials [Total: 20 poin]

Ali adalah seorang guru. Ia sedang memutuskan apakah akan menerima tawaran mengajar di Sekolah Negeri di daerah perkotaan yang aman ("*safe*" *job*) atau tawaran mengajar di daerah pedalaman yang beresiko, karena akses menuju sekolah tempatnya bekerja yang sulit dan berbahaya ("*risky*" *job*). Asumsi besarnya peluang untuk mengalami kecelakaan kerja (*work accident*) di "*safe*" *job* adalah 0 (nol) dan di "*risky*" *job* adalah 1 (satu).

- Jelaskan dan tunjukkan dengan bantuan grafik kurva utilitas (*indifference curve*), bagaimana Ali memutuskan apakah akan menerima tawaran "*safe*" *job* atau "*risky*" *job* di atas! (Hint: *x-axis* adalah peluang kecelakaan kerja; *y-axis* adalah tingkat upah) **[7 poin]**
- Jelaskan dan gambarkan apa yang dimaksud dengan *hedonic wage function*! **[7 poin]**
- Asumsikan fungsi utilitas semua pekerja yang berprofesi sebagai guru adalah

$$U = \sqrt{w} - 2x$$

dimana w adalah tingkat upah/gaji guru dan x merepresentasikan tingkat resiko lokasi pekerjaan guru. Jika hanya ada dua pilihan tempat mengajar, yaitu di sekolah daerah perkotaan ($x = 0$) dan pedalaman ($x = 1$), dan upah/gaji mengajar sebagai guru di sekolah daerah perkotaan (w_0) adalah \$36 per jam. Hitunglah berapa besarnya *compensating wage differential* yang harus dibayarkan kepada guru untuk mau menerima pekerjaan di daerah pedalaman! **[6 poin]**

SOAL 3: Labor Mobility [Total: 20 poin]

Migrasi merupakan salah satu bentuk investasi modal manusia (*human capital*), seperti halnya pendidikan.

- a. Sebutkan dan jelaskan 3 (tiga) teori migrasi internal (*Internal Migration*) yang telah Anda pelajari di kelas! **[6 poin]**
- b. Pasangan suami-istri Donald dan Duck saat ini tinggal di Homeland, dan sedang mempertimbangkan untuk pindah ke Foreignland. Mereka memiliki sisa 2 (dua) periode lagi untuk bekerja. Jika tetap bekerja di Homeland, gaji Donald adalah sebesar \$10,000 per periode dan Duck \$5,000 per periode (konstan untuk setiap periode). Jika pindah ke Foreignland, gaji mereka per periode (konstan untuk setiap periode) akan meningkat menjadi \$12,000 untuk Donald dan \$6,000 untuk Duck. Asumsikan *discount rate* untuk keduanya adalah sama dan konstan sebesar 10%, dan biaya pindah bermigrasi ke Foreignland adalah \$2,500 per orang. Hitung dan tentukan apakah pasangan suami-istri Donald dan Duck akan memutuskan untuk melakukan *family migration* atau tidak! Tentukan dan jelaskan siapa yang menjadi *tied-stayer* dan *tied-mover* dalam kasus ini! **[7 poin]**
- c. Jika fungsi upah seseorang di dua negara, Homeland (w_0) dan Foreignland (w_1), ditentukan berdasarkan unit efisiensi (s) para pekerjaanya dengan fungsi sebagai berikut

$$W_0 = 500 + s$$

$$W_1 = 300 + 2s$$

Diasumsikan TIDAK ada biaya untuk bermigrasi dari Homeland ke Foreignland. Jelaskan apa yang dimaksud dengan *positive* dan *negative selection* dalam konteks migrasi antar negara! Untuk kasus di atas, tunjukkan dan jelaskan apakah terjadi *positive* atau *negative selection*, dan pada tingkat berapakah *threshold* (s_p) unit efisiensi terjadi! **[7 poin]**

SOAL 4: Labor Market Discrimination [Total: 15 poin]

Di pasar tenaga kerja Indonesia, pekerja yang memiliki kualifikasi dan skill yang sama masih mungkin memiliki perbedaan upah dan kesempatan kerja di jenis pekerjaan yang sama hanya karena mereka berbeda secara jenis kelamin, dimana pekerja laki-laki biasanya lebih 'diminati' daripada pekerja perempuan.

- a. Jelaskan implikasi yang terjadi pada tingkat upah dan jumlah pekerja laki-laki dan perempuan yang akan dipekerjakan, jika terjadi diskriminasi dari sisi pemberi kerja (*employer discrimination*), dari sisi pekerja sendiri (*employee discrimination*), dan dari sisi klien atau konsumen (*consumer discrimination*)! **[7 poin]**
- b. Berdasarkan analisis data diketahui faktor-faktor yang memengaruhi upah laki-laki dan perempuan dapat dijabarkan sebagai berikut:

$$W_f = 12.5 + 0.01 \text{ age} + 0.3 \text{ sch}$$

$$W_m = 13 + 0.02 \text{ age} + 0.2 \text{ sch}$$

Dimana W_f : upah perempuan, W_m : upah laki-laki, *age*: usia, *sch*: lama tahun bersekolah. Rata-rata usia adalah 30 tahun untuk laki-laki dan 28 tahun untuk perempuan; sedangkan rata-rata lama bersekolah adalah 12 tahun untuk laki-laki dan 14 tahun untuk perempuan. Menggunakan Dekomposisi Oaxaca (*Oaxaca Decomposition*), hitunglah besarnya perbedaan upah yang dapat dijelaskan (*explained part*) oleh perbedaan usia dan pendidikan, dan perbedaan upah yang tidak dapat

dijelaskan (*unexplained part*) akibat terjadinya diskriminasi gender di pasar kerja! **[8 poin]**

SOAL 5: Unemployment + The Wage Structure [Total: 20 poin]

- a. Jelaskan dengan bantuan grafik bagaimana pencari kerja (*job seekers*) menentukan besarnya *asking wage*! Jelaskan pula mengapa kurva MC berbentuk *upward sloping* dan kurva MR berbentuk *downward sloping*! **[7 poin]**
- b. Jelaskan apa yang dimaksud dengan upah efisiensi (*efficiency wage*)! Tunjukkan dengan bantuan grafik bagaimana upah efisiensi ditentukan dan perbandingannya dengan besarnya upah di pasar kerja yang kompetitif! **[7 poin]**
- c. Jelaskan analisis Anda dengan bantuan grafik, apa yang akan terjadi pada keseimbangan di pasar kerja (asumsi pasar kerja kompetitif) dan/atau keseimbangan di pasar pencari kerja (*job seekers equilibrium*) mengenai kasus-kasus di bawah ini:
 1. Perkembangan ekonomi disruptive megeser kebutuhan tenaga kerja dari tenaga kerja manual ke tenaga kerja dengan keahlian digital. **[2 poin]**
 2. Pemerintah memberikan subsidi biaya pencarian kerja bagi para pencari kerja berpendidikan SMA ke atas. **[2 poin]**
 3. Jika pemerintah mengencarkan pemberian beasiswa pendidikan Program Pascasarjana (S1 & S2) bagi pekerja atau pencari kerja yang ingin melanjutkan pendidikan. **[2 poin]**

----- SELESAI -----

Kanopi FEBUI
Unity in Development