

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

Mata Kuliah Ekonomi Internasional

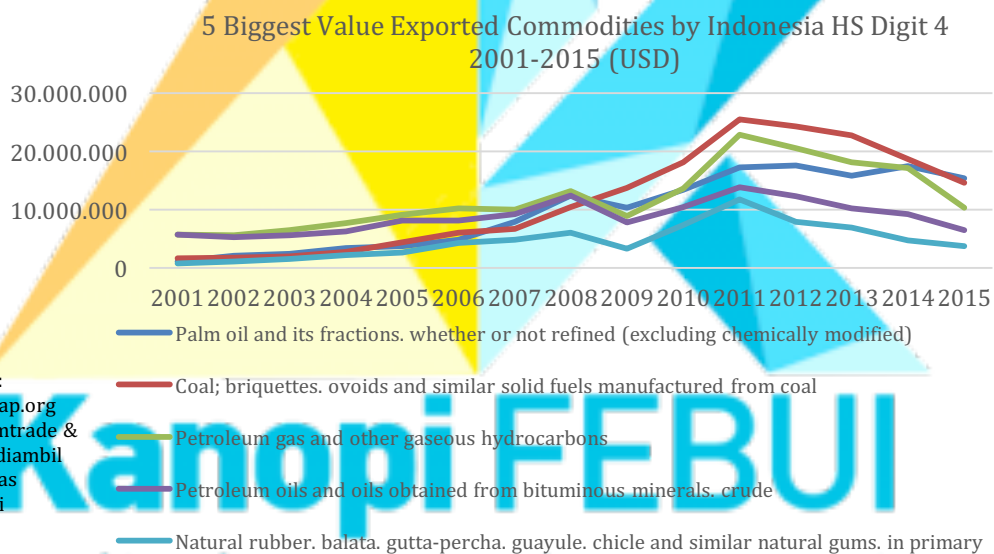
Pengajar: Nanda Nurridzki

Waktu: 2,5 jam

*Ujian ini bersifat **closed book**. Semua soal bernilai sama. Jawaban sedapat mungkin disampaikan baik dalam bentuk analisis kualitatif, kuantitatif dan grafis.*

Soal 1. Konsep dan Analisis Perdagangan

- (a) Sebutkan factor-faktor yang mendorong perdagangan antar negara (sebagaimana yang dijelaskan pada gravity model)
- (b) Berdasarkan data yang ada diketahui bahwa partner Indonesia dalam melakukan ekspor selama 15 tahun terakhir adalah Jepang, Amerika Serikat dan Cina. Sementara itu pada periode yang sama, negara asal impor Indonesia yang terbesar adalah Cina, Singapura dan Jepang. Apa yang dapat anda simpulkan dari fakta di atas terkait dengan pola perdagangan Indonesia?



Sumber:
Trademap.org
(UN Comtrade &
BPS) -- diambil
dari tugas
Bellarini

- (c) Berdasarkan data dunia, komposisi ekspor dunia di tahun 2005 didominasi oleh produk manufaktur. Berikan analisis anda mengenai pola ekspor Indonesia yang mengacu kepada grafik di atas, bandingkan dengan pola ekspor dunia.

Soal 2. Soal Teori Ricardian

Negara A yang memiliki 5000 orang tenaga kerja diketahui memproduksi 2 buah barang, yaitu tas dan mainan anak. Tenaga kerja yang dibutuhkan untuk memproduksi 1 buah tas dan 1 buah mainan anak berturut-turut adalah 5 dan 8 (dalam satuan jam kerja). Sementara itu negara B memiliki 3000 orang tenaga kerja diketahui

memproduksi barang yang sama dengan negara A. Namun demikian, tenaga kerja yang dibutuhkan untuk memproduksi 1 buah tas dan 1 buah mainan anak berturut-turut adalah 10 dan 3 (dalam satuan jam kerja).

- (a) Gambarkan PPF kedua negara
- (b) Hitunglah *opportunity cost* tas terhadap mainan anak untuk negara A dan B.
- (c) Gambarkan kurva *world relative supply* maupun *demand*. Dimanakah terjadi keseimbangan (*equilibrium*)?
- (d) Jelaskan pola perdagangan yang terjadi dengan mengacu kepada poin (c) dan bagaimana negara A dan B memperoleh keuntungan perdagangan (*gains from trade*)

Soal 3. Teori Heckscher Ohlin (H-O) dan Specific Factor Model (SFM)

- (a) Jelaskan perbedaan antara model Ricardian dengan Heckscher Ohlin, baik secara kualitatif maupun secara grafis.
- (b) Diasumsikan suatu negara A memproduksi tas dan mainan anak dimana tas merupakan industri padat karya (*labor intensive*), sementara mainan anak merupakan industri padat lahan (*land intensive*).
 - i. Sesuai dengan teori H-O, bagaimana pola perdagangan yang terjadi pada negara A tersebut?
 - ii. Apa yang terjadi dengan harga relative produk di negara A akibat perdagangan tersebut?
 - iii. Bagaimana perubahan harga relative produk sebagaimana dijelaskan pada (ii) akan berdampak pada: a. upah riil tenaga kerja; b. Rasio input (tenaga kerja vs lahan)?
- (c) Berdasarkan teori H-O jelaskan argumen yang menyatakan bahwa pemerintah sebaiknya tidak perlu membatasi perdagangan. Apa alasan-alasan yang mendasari argument tersebut?

Soal 4. Teori Economies of Scale dan Standard Trade Theory

- (a) Jelaskan bagaimana perdagangan internasional yang menguntungkan dapat terjadi karena adanya produksi dengan skala ekonomi yang meningkat.
- (b) Perdagangan internasional yang terjadi dengan skala ekonomi yang meningkat berimplikasi pada struktur pasar yang terbentuk, yaitu pasar persaingan tidak sempurna. Jelaskan keseimbangan yang terbentuk pada pasar persaingan tidak sempurna monopolistik yang menjelaskan hubungan antara jumlah perusahaan dengan biaya dan harga.
- (c) Jelaskan dampak kebijakan perdagangan berupa pengenaan tarif impor dan pengenaan subsidi ekspor terhadap *terms of trade* (*welfare*).